

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко  
Краснодарский край, г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого, д.24

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №49 г. Сочи  
им. Н.И. Кондратенко  
(протокол от 23 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ СОШ №49 г. Сочи  
им. Н.И. Кондратенко  
О.Н. Семенова  
23 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко  
за 2020 год**

**1. Общие вопросы:**

Самообследование МБОУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2015г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

В МБОУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко реализуются: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) образования.

В МБОУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко функционирует 41 общеобразовательных класса, которые посещает 1270 учащихся. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Краснодарского края.

Наряду с традиционной классно – урочной формой обучения в школе используется семейное образование, самообразование, домашнее обучение. Открыты классы профильного обучения «Туризм и сервис», химико-биологический.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования — 2 года.

Образование осуществляется на русском языке.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение**

Учредителем образовательной организации МОБУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко является Администрация города Сочи

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский комитет и школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Для решения временных задач создаются творческие постоянные и временные группы: творческие группы по подготовке мероприятий и акций при совете ШУС, творческие группы проектов, включающие педагогов, родителей и старшеклассников.

С целью усиления открытости образовательного процесса педагогам, родительской общественности, учащимся и представителям социума представляется публичный доклад по итогам прошедшего учебного года, который заслушивается на заседании управляющего совета учреждения, педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях по параллелям, общешкольном собрании учащихся, размещается на сайте школы.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Семенова Ольга Николаевна	Директор
2.	Андрушкевич Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Терскова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УМР
4.	Райков Роман Васильевич	Заместитель директора по УВР
5.	Пугачева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
6.	Ситникова Людмила Викторовна	Заместитель директора по ВР
8.	Скокова Алена Вячеславовна	Библиотекарь
9.	Толкачева Татьяна Анатольевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

## Право владения

1. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 18.07.2009г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2009-126). Площадь: 8700кв.м. Кадастровый номер: 23:49:0402027:107.
2. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – школа №49 от 18.07.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/008/2006-581). Литер А. Общая площадь 2108,2 кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-577.
3. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – столовая от 28.06.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2006-582). Литер Б. Общая площадь 427кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-578.
4. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – склад от 28.06.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2006-584). Литер П. Общая площадь 61,2кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-580.

### Материально – техническая база образовательной организации

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко имеются 2 нежилых здания (школа, столовая – находятся в оперативном управлении).

В здании школы находится библиотека, актовый и спортивный залы, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты физики, химии, биологии, географии, основ безопасности и жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, ИЗО, географии, основ информатики и вычислительной техники. Количество кабинетов – 35 единиц.

Общая площадь помещений – 4 749 кв.м. Из них по целям использования:

- 1). Учебная – 1 700 кв.м., из них площадь спортивных сооружений – 155кв.м.;
- 2). Учебно - вспомогательная - 298 кв.м.; из них площадь, занимаемая библиотекой –38 кв.м.;
- 3). Подсобная – 1 895 кв. м.;
- 4). Прочих зданий (помещений) – 856 кв.м.;
- 5). Физкультурно - спортивной зоны – 1 000 кв.м.

#### Техническая база

- 1). Персональные компьютеры – 46 шт.;
  - 2). Ноутбуки – 61 шт. (находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, Интернет-порталу организации);
  - 3). Мультимедийные проекторы – 21 шт.;
  - 4). Интерактивные доски – 19 шт.;
  - 5). Принтеры – 14 шт.;
  - 6). Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 28 шт.
- Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники – 15 единиц.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1270 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,43 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 19%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/ 29,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 0,94%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,15 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 0,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 2.2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 22 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 12 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1270 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования - срок реализации 4 года. ООП НОО на 2017-2021 учебные годы в новой редакции с изменениями и дополнениями утверждена решением педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2017 г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2 на 2017-2021 учебный год, утвержденная решением педсовета протокол № 1 от 28.08.2017 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1 на 2017-2021 учебный год, утвержденная решением педсовета протокол № 1 от 28.08.2017 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2017-2021 учебный год, утвержденная решением педсовета протокол № 1 от 28.08.2017 года.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности,

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **Программы начального общего образования**

В соответствии с ФГОС государственное образовательное учреждение МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко, разработала основную образовательную программу начального общего образования. Данная ООП НОО разработана на основе–Закона Российской Федерации «Об образовании» -Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1-26-ФЗ от 24.07.99г.в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России». Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития государственного образовательного учреждения МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко. Образовательная программа «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

#### **Специфика учебного плана**

Спецификой образовательной организации является функционирование групп казачьей направленности, реализуемых за счет внеурочной деятельности по программе «Традиции казачества» и введение курса основы православной культуры со 2-го по 4-й класс так же по программе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа основного общего образования рассчитана на 5 лет – V-IX классы

Особенности и специфика образовательной организации

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

Спецификой образовательной организации является открытие класса казачьей направленности, введение курса «Основы православной культуры» с 5-го по 9-й класс, в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО, курс проводится по программе внеурочной деятельности, в 9-х классах - за счет часов элективного курса

#### **Особенностями учебного плана основного общего образования являются:**

- в 9-х классах – предпрофильное обучение.

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы: профиль «Туризм и сервис» (11 «Б» классы), химико-биологической (профильная группа 10 «А» класс).

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

На уровне среднего общего образования сформированы:

11б класс- класс профильного обучения «Туризм и сервис», группа 10а класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности и два класса универсального обучения –10а,11а классы.

В профильном 11б («Туризм и сервис») классе учебный предмет «Обществознание» преподается на профильном уровне - 3 часа, учебный предмет история -на профильном уровне - 4 часа. Разделы «Экономика» и «Право» преподаются как самостоятельные учебные предметы – по 0,5 часа.

В профильной группе 10 б класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности предмет «Математика» преподается на профильном уровне – 6 часов, предметы «Химия» и «Биология» преподаются на профильном уровне – 3 часа.

## 2. Воспитательная система образовательного учреждения:

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание, как целенаправленное управление процессом развития личности.

Основным направлением воспитательной работы школы является формирование личности. Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

- понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
- способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
- конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
- устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
- стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
- знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- знающий психологические основы общения;
- имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
- воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы.

Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

Воспитательная работа ведется в школе по следующим *основным направлениям*:

- 1) Воспитание правовой культуры.
- 2) Гражданско - патриотическое воспитание.
- 3) Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).
- 4) Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).
- 5) Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами: КДН и ЗП администрации Адлерского района г. Сочи, инспектором ОПДН ОП Адлерского района г. Сочи, ЦДО «Ориентир», ЦДО «Ступени», музеями и т.д.)

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый принцип - *духовности* (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей);

Второй принцип - *индивидуально-личностного подхода* (признание неповторимости и уникальности каждой личности, безусловное уважение ее своеобразия);

Третий принцип раскрывается в *различных взаимоотношениях человека с другими людьми*.

Четвертый принцип - *единства свободы и ответственности* (признание человека субъектом собственного личностного развития; признание свободы личностного выбора и ответственности за него самого учащегося).

Особое внимание уделяется влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги школы прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Целевой блок.

Цель – Оптимизация личностной направленности воспитания.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности обучающихся. Самоопределение и самореализация школьников.
2. Ориентация воспитательного процесса на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

Направления	Ожидаемый результат
1.Правовая культура	Повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей, формирование правовой активности.
2.Патриотическое воспитание	Воспитание у учащихся патриотических чувств. Обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.
3.Здоровье	Здоровый физически. психически. нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

4. Духовно нравственное воспитание	Формирования духовно-нравственных качеств и общей культуры.
5. Семья	Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.
6. Самоуправление	Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Воспитание правовой культуры – это комплексное направление учебно-воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны. Для реализации основной цели данного направления «Воспитание сознательного гражданина в условиях правового государства, формирование правосознания гражданина у учащихся» в школе ведется соответствующая работа:

- классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Правила для учащихся. Хорошо ли ты их знаешь?», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?».
- в сентябре акция «Дорога в школу» (работа с учащимися, не посещающими школу);
- в течение учебного года встречи инспектора ОПДН с учащимися школы. Беседы на тему: «Подросток и закон», «Профилактика токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения».

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По данному направлению ведется совместная работа с инспектором ОПДН. С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на профилактическом учете создан совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Особая работа ведется с детьми с девиантным поведением, входящими в «группу риска», состоящими на профилактическом учете. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей-предметников, психолога, социального педагога, инспектора ОПДН.

С этими учащимися ведется непрерывная работа. В течение многих учебных лет работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с КДН и ЗП администрации Адлерского района г. Сочи, инспектором ОПДН ОП Адлерского района УВД г. Сочи.

Традиционные проводимые мероприятия:

- Ежемесячно, с целью проведения бесед с учащимися, нарушающими дисциплину, состоящими на профилактическом учете, с детьми «группы риска», постоянно

опаздывающими на занятия, неуспевающими, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, в школе проходят заседания Совета профилактики с участием директора школы, зам.директора по ВР, соцпедагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, учащихся и инспектора ОПДН.

- Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы-лекции с учащимися.
- Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.
- Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с социальным педагогом, классными руководителями.

2. Гражданско - патриотическое воспитание – является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности с учетом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия:

- работа с допризывной молодежью;
- смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою»
- месячник военно-патриотического воспитания;
- участие в районных спортивных и интеллектуальных соревнованиях;
- участие педагогического и ученического коллективов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- проведение внеклассных мероприятий (в форме праздничных вечеров, викторин, интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, конкурсов рисунков, плакатов, чтецов и многое другое);
- проведение тематических классных часов;
- экологические акции и субботники по уборке захоронений участников ВОВ;
- проведение традиционных мероприятий:

-дни воинской славы и памятных дат России (память о Сталинградской битве, снятие блокады Ленинграда, международный день освобождения узников фашистских концлагерей; день Неизвестного солдата и др.) организация и проведение кинолекториев по тематике, общешкольные и классные мероприятия;

-цикл мероприятий, приуроченных ко дню Героев Отечества в России - «Героизм: Вчера. Сегодня. Завтра» (тематические встречи с членами Совета ветеранов, вооруженных сил, уроки мужества, выставка книг, библиотечные уроки, викторины)

3. Духовно-нравственное воспитание базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию

и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка ко Дню знаний;
- концертная программа, посвященная дню пожилых людей;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- рейды по сохранности учебников;
- «Пусть всегда будет мама!» - День матери в России;
- литературно-музыкальная композиция на День учителя;
- День самоуправления учащихся 10-11 классов;
- творческая деятельность различных направлений: новогоднее оформление окон «Окно в Новый год», конкурс на лучшую ёлочную игрушку или поделку и др;
- конкурс талантов «Минута славы»;
- Международный женский день;
- праздник «Букваря»;
- выборы ученического самоуправления;
- Международный День детской и юношеской книги;
- цикл мероприятий ко Дню семьи (спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», экологическое занятие-игра «Забота о потомстве», фотовыставка, уроки нравственности, творческие проекты и др.);
- итоговая линейка по завершению учебного года;
- праздник последнего звонка для выпускного одиннадцатого класса «До свиданья, школа!»;
- выпускной бал для выпускников

В школе действует тематическая выставка детских рисунков, фотографий в рекреации 2 этажа.

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, экологические знания). Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненноважное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи, родительской общественности и педагогов школы, профилактике вредных привычек в нашей школе отводится большое внимание. Так, с целью формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, в школе создана программа по формированию ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов. В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя физической культуры, учитель биологии, медицинский работник школы. Согласно плану работы данной программы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

- улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры учащихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);
- система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);
- выпуск школьной газеты «Звон\*ОК» в которой освещаются следующие темы: гигиена школьников, гигиена питания, питьевой режим, профилактика простудных заболеваний, профилактика туберкулеза, дизентерия, чесотка;
- конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек – алкоголь, курение, наркомания.
- здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ, экскурсии, встречи с представителями МЧС, ГИБДД с целью профилактики несчастных случаев; тематические линейки, конкурсы.);
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений; участие в Президентских состязаниях и т.д.);
- валеологическое просвещение родителей (исследование и коррекция межличностных отношений, помощь в создании психологической среды в семье, анализ уровня воспитанности).

В школе проводятся традиционные мероприятия:

- День здоровья
- Международный день отказа от курения
- Международный день борьбы со СПИДом
- профилактика употребления алкогольных напитков
- профилактика курения
- профилактика токсикомании, наркомании
- профилактика суицида
- ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!» (в начальной школе)
- конкурс «Санитарных постов», серия классных часов «Первая медицинская помощь»
- «Веселые старты» - дружеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу.
- Проведение «Дня защиты детей» по программе ОБЖ и задачам защиты при ЧС. Мероприятия проводятся в различных формах:
  - классный час
  - тренинг, ролевая игра
  - школьная линейка
  - конкурс рисунков, газет, плакатов.

Социальное партнерство с родителями – это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2018-2019 учебном году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были

проведены беседы-лекции на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона РФ «О браке и семье», «Закона РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы. Родители пишут в школьную газету о своей профессии (профорientационная рубрика), участвуют в коллективно-творческих делах класса. На родительских собраниях выступили учащиеся с лучшими концертными номерами.

Есть также ряд мероприятий, проводимых в течение всего года.

- каждый понедельник, после 3-го урока проводится заседание совета старшеклассников, на котором представители классов знакомятся с грядущими делами школы и подводят итоги прошедшей недели:
- каждую пятницу проходят линейки по передаче дежурства по школе, где подводятся итоги.
- два раза в неделю экологический десант проверяет и поливает комнатные растения в рекреациях школы.

### **3. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко оформлен паспорт безопасности (регистрация:15/3/38 от 07.03.2018г.), пакет нормативно – правовой документации.

#### **Организация пропускного режима.**

- Заключен Договор №2 от 25.03.2021г. с охранным предприятием ООО «Охрана «Олимп» с 01.04.2021г. по 30.09.2021г.;
- Организован 1 круглосуточный стационарный пост, в штате 2 охранника.
- В наличии ручной металлообнаружитель, досмотровое зеркало для автотранспорта.
- Между центральным пунктом охраны и МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко – мобильная связь. У охранника имеется мобильная КТС (действие в радиусе 500 м).
- Пропускной режим организован с 18.00 по 21.00.
- Количество контрольно – пропускных пунктов - 1 шт.
- В журнале фиксируется учет обхода территории охранником (ограждение целостное, ворота с жесткой фиксацией, закрыты).
- На КПИ находится кнопка тревожной сигнализации, обслуживает филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Краснодарскому краю, КТС с выводом на ПЦО (Договор № 0362-с/з от 02.02.2021г. с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.).
- КОНТРАКТ № 39010137 от 02.02.2021г. на оказание услуг централизованной охраны – УВОВ национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

#### **Организация видеонаблюдения.**

- Заключен Договор №Г2021-001-ТОКСОБ от 20.01.2021г. с ООО «Горизонт» на обслуживание системы видеонаблюдения с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

На посту охраны 3 монитора (19 камер наружного наблюдения, глубина видеоархива – 30 дней), 5 камер «Безопасный город».

- В здании школы находятся 8 камер внутреннего видеонаблюдения.

### **Организация пожарной безопасности.**

- Заключен Договор № Г2021-001-ТОКСОБ от 20.01.2021г. с ООО «Горизонт» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
- Договор № 46 от 25.01.2021г. на техническое обслуживание системы автоматической передачи данных с прибора охранно-пожарной сигнализации на пульт контроля МЧС 01 по г. Сочи с ООО «Индустрия» с 01.01.2021г. по 31.12.2021г
- Эвакуационных выходов – 4 шт., укомплектованность личным составом нештатных аварийно – спасательных формирований – 5 чел., огнетушителей – 32 шт.
- В наличии инструкции для сотрудников охраны по действиям в чрезвычайной ситуации, регламента работы сотрудника охраны, имеются номера экстренных служб. В каждом кабинете в наличии уголок безопасности с комплектом инструкций по всем видам безопасности.

### 10. Библиотечно-информационное обеспечение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 6, в том числе 1 оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1355 чел. Число посещений – 2827. В наличии электронный каталог учебников.

Объем фондов библиотеки - 22673, из них учебники - 18145, учебные пособия - 1217, художественная литература -3031, справочные материалы-280, печатные издания - 22673, аудиовизуальные -0.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности рассмотрены на педагогическом совете 23.03.2021 года протокол №4.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.



Директор МОБУ СОШ №49  
г. Сочи им. Н. И. Кондратенко

О.Н. Семенова

23 марта 2021 г.