

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко
Краснодарский край, г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого, д.24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №49 г. Сочи
им. Н.И. Кондратенко
(протокол от 25 марта 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДЕНО
Директором МОБУ СОШ №49 г. Сочи
им. Н.И. Кондратенко
О.И. Цупрунова
25 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко
за 2021 год**

1. Общие вопросы:

Самообследование МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2015г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко реализуются: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего образования, адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ.

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко функционирует 41 общеобразовательных класса, которые посещает 1270 учащихся. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Краснодарского края.

Наряду с традиционной классно – урочной формой обучения в школе используется семейное образование, самообразование, домашнее обучение. Открыты классы профильного обучения: универсальный профиль, химико-биологический профиль.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования - два года.

Образование осуществляется на русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредителем образовательной организации МОБУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко является Администрация города Сочи. От имени администрации города Сочи

функции учредителя Учреждения осуществляют Департамент имущественных отношений администрации города Сочи, Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Устав МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации серия 23A01 №0001355 регистрационный номер 03605 от 24.03.2016 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок окончания действия документа – 06.05.2026 г.

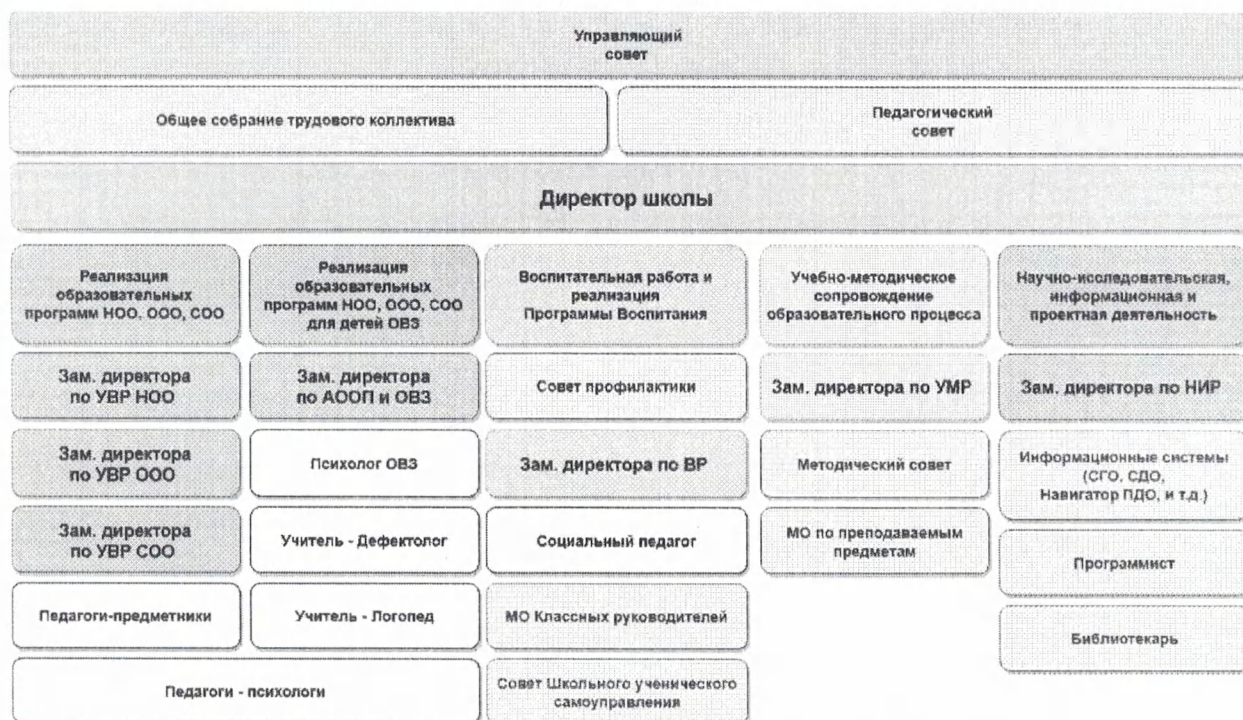
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

354340, Россия, Краснодарский край, город Сочи, ул. им. Богдана Хмельницкого, д.24.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский комитет и школьное ученическое самоуправление (ШУС). Для решения временных задач создаются творческие постоянные и временные группы: творческие группы по подготовке мероприятий и акций при совете ШУС, творческие группы проектов, включающие педагогов, родителей и старшеклассников. С целью усиления открытости образовательного процесса педагогам, родительской общественности, учащимся и представителям социума представляется публичный доклад по итогам прошедшего учебного года, который заслушивается на заседании управляющего совета учреждения, педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях по параллелям, общешкольном собрании учащихся. Информация о структуре и органах управления в Уставе школы (Глава V, стр.13-15).

Схема структуры управления



Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения

1. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 18.07.2009г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2009-126). Площадь: 8700кв.м. Кадастровый номер: 23:49:0402027:107.
2. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – школа №49 от 18.07.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/008/2006-581). Литер А. Общая площадь 2108,2 кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-577.
3. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – столовая от 28.06.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2006-582). Литер Б. Общая площадь 427кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-578.
4. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – склад от 28.06.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2006-584). Литер П. Общая площадь 61,2кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-580.

Материально – техническая база образовательной организации

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко имеются 2 нежилых здания (школа, столовая – находятся в оперативном управлении).

В здании школы находится библиотека, актовый и спортивный залы, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты физики, химии, биологии, географии, основ безопасности и жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, ИЗО, географии, основ информатики и вычислительной техники.

Количество кабинетов – 35 единиц.

Общая площадь помещений – 4 749 кв.м. Из них по целям использования:

- 1). Учебная – 1 700 кв.м., из них площадь спортивных сооружений – 155 кв.м.;
- 2). Учебно - вспомогательная - 298 кв.м.; из них площадь, занимаемая библиотекой – 38 кв.м.;
- 3). Подсобная – 1 895 кв. м.;
- 4). Прочих зданий (помещений) – 856 кв.м.;
- 5). Физкультурно - спортивной зоны – 1 000 кв.м.

Техническая база

- 1). Персональные компьютеры – 46 шт.;
- 2). Ноутбуки – 62 шт. (находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, Интернет-порталу организации);
- 3). Мультимедийные проекторы – 28 шт.;
- 4). Интерактивные доски – 19 шт.;
- 5). Принтеры – 15 шт.;
- 6). Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 35 шт.
- 7). Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники – 15 единиц.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1270 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,88 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,40 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/ 29,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 0,94%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,15 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 0,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 2.2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 24 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 16 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 60%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1270 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Реализуемые образовательные программы.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования - срок реализации 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования - срок реализации 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования - срок реализации 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 - 11-х классах - федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности,

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2 Программы начального общего образования

В соответствии с ФГОС МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко, разработало основную образовательную программу начального общего образования. Данная ООП НОО разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1-26-ФЗ от 24.07.99г.в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России».

Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко. Образовательная программа «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой образовательной организации является функционирование групп казачьей направленности, реализуемых за счет внеурочной деятельности по программе «Традиции казачества» в 2 и 3 классах.

2.3 Программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа основного общего образования рассчитана на 5 лет– 5-9 классы

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой образовательной организации является открытие класса казачьей направленности, введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе, в 6-11 классах, реализующих ФГОС ОО, курс проводится по программе внеурочной деятельности. Особенности учебного плана основного общего образования являются: - в 9-х классах – предпрофильное обучение, организуется за счет элективных курсов «Сервис и туризм», «Профориентация».

2.4 Программы среднего общего образования.

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов

обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

На уровне среднего общего образования сформированы:

Группа 11а класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности и три класса универсального обучения – 10а, 10 б, 11б классы.

В профильной группе 11а класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности предмет «Математика» преподается на профильном уровне – 6 часов, предметы «Химия» и «Биология» преподаются на профильном уровне – 3 часа.

Особенности и специфика образовательной организации среднего общего образования:

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы: химико-биологической (профильная группа 11 «А» класс), универсальный профиль (11 «Б», 10 «А» и «Б» классы).

3. Воспитательная система образовательного учреждения

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

3.1 Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;

- гармонизация межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в школе;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планами воспитания по уровням обучения и плану УОН администрации г. Сочи, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательный процесс в школе в течение 2021 года обеспечивался следующими специалистами, входящими в состав штаба ВР: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, медицинский работник, руководитель спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой.

Заседания ШВР проводились 1 раз в месяц. Регулярно проводился анализ эффективности работы ШВР, систематически информировался педагогический коллектив о ходе и результатах воспитательной работы на совещаниях, педагогических советах. МО классных руководителей работало согласно утверждённому плану.

Методическая работа школы в рамках воспитательной системы школы строилась в нескольких направлениях:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы;
- Координирование планировании, организации и анализа общешкольных и классных мероприятий;
- Содействие совершенствованию системы воспитательной работы, сбор портфолио классов и учащихся;
- Повышение уровня подготовки и проведения общешкольных мероприятий.

Особое внимание уделялось работе классных руководителей, т.к. именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально – психологический климат в коллективе.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределять между собой работу, стремиться к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива, с помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Все классные коллективы сформированы.

3.2 В течение 2021 года были проведены семинары для классных руководителей:

1. Семинар «Изучение современных образовательных технологий в работе классных руководителей»
2. «Педагогический конфликт между учителем и учеником».
3. «Сохранение памяти о подвиге народа в ВОВ 1941 – 1945 г.г. Формирование чувства гордости за свой регион и его исторический вклад в победу над врагом».
4. «Профилактика суицидов»

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- Планирование работы на год.
- Организация кружковой работы.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность.
- Проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию
- Подготовка празднования в школе годовщины Победы
- Организация и проведение выпускных вечеров.
- Анализ информации о правонарушениях и преступлениях
- Педагогическое сопровождение социальных проектов обучающихся
- Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы
- Профилактика суицида

В течение 2021 года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, назначение ответственных.
3. Работа с родителями – как важное звено воспитательной работы. Современные методы и формы.
4. Развитие ученического самоуправления. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
5. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.
6. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.
7. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и суицида.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2021 год показал, на какие разделы в плане необходимо обратить внимание в воспитательной работе:

- слабо отражена индивидуальная работа с учащимися;
- не во всех планах отражена работа ученического самоуправления;
- не во всех планах прослеживается профилактическая работа с учащимися склонными к правонарушениям и неблагополучными семьями;
- требуется систематизирование содержания планов воспитательной работы по направлениям и разделам;
- особое внимание уделить целям и задачам воспитательной работы, которые должны определять приоритетные направления в классном коллективе;
- задачи должны быть выполнимы, конкретны, диагностичны. Как правило, должно быть 4-5 задач, которые предполагают развитие, формирование, воспитание, совершенствование определенных знаний, умений и качеств личности, форм поведения.

- в профилактической работе с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, конкретизировать работу;
- обратить внимание на план работы родительского комитета и включить его в план воспитательной работы;
- разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий.
- соблюдать график проведения классных часов.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- День знаний; Праздник первого звонка;
- День учителя;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8-е марта;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Дни здоровья;
- День открытых дверей.

3.3 Воспитательная работа в 2021 году строилась, основываясь на следующих направлениях:

1. Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление
 - работа спортивных секций и кружков;
 - проведение внутришкольных спортивных соревнований, ГТО;
 - проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»
2. Общественно – патриотическое направление
 - «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий работа школьного музея боевой славы;
 - проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
 - организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня защитника отечества, Дня Победы;
 - участие в акции «День пожилого человека»
 - организация и проведение общественно–полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.
3. Эстетическое направление
 - организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
 - участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;
 - организация и проведение праздников
4. Нравственно - правовое направление
 - лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися и родителями;
 - беседы о правилах безопасности дорожного движения, по правилам поведения в различных ситуациях
 - классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка, профилактики жестокого обращения в семье, профилактики суицидов, и т.п.
 - индивидуальная профилактическая работа с состоящими на различных видах профилактического учета учащимися и их семьями
5. Дети особой заботы

- работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
 - индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон №1539-КЗ.
 - вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учёте и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
 - взаимодействие с Центром занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
 - пропаганда здорового образа жизни.
 - привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
 - оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов.
 - проведение профилактических мероприятий с учащимися
 - контроль за занятостью и подготовкой к учебным занятиям со стороны наставников, закрепленных за учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета
6. Лекционно-образовательное для родителей
- родительские собрания;
 - индивидуальная работа с родителями
7. Выбор будущей профессии
- классные часы, родительские собрания
 - посещение учащимися 9-х классов профориентационных мероприятий течение учебного года
8. Культурно – просветительское направление
- посещение музеев
 - экскурсии, походы
 - коллективные тематические просмотры фильмов

3.4 Организация занятости учащихся в каникулярное время

Основной задачей этого направления была организация эффективной занятости учащихся и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время. Реализация данной задачи распространялась на весь учебный год, включая в себя осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Организация каникулярного периода включала в себя 3 этапа: подготовка, проведение и подведение итогов. На этапе подготовки составлялся план мероприятий, на следующем этапе – осуществление запланированного, на последнем этапе – анализ и оценка деятельности.

На протяжении учебного года учениками школы были посещены мероприятия, способствующие развитию и воспитанию многих личностных качеств.

В рамках данного направления на базе школы были организованы пришкольные лагеря: лагерь дневного пребывания (июнь), а также лагерь труда и отдыха, трудоустройство учащихся.

3.5 Социальное партнерство с родителями

Данное направление подразумевает формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся онлайн лектории.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы через реализацию проекта #рядом.

4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко оформлен паспорт безопасности (регистрация: 15/3/38 от 07.03.2018г.), пакет нормативно – правовой документации.

4.1 Организация пропускного режима.

- Заключен Договор №2 от 25.03.2021г. с охранным предприятием ЧОО «Рубикон-С» с 01.06.2021г. по 31.12.2021г.;
- Организован 1 круглосуточный стационарный пост, в штате 2 охранника.
- В наличии ручной металлообнаружитель, стационарный металлообнаружитель, досмотровое зеркало для автотранспорта.
- Мобильная связь. У охранника имеется мобильная КТС (действие в радиусе 500 м).
- Пропускной режим организован с 8.00 по 21.00.
- Количество контрольно-пропускных пунктов - 1 шт.
- В журнале фиксируется учет обхода территории охранником (ограждение целостное, ворота с жесткой фиксацией, закрыты).
- На КПП находится кнопка тревожной сигнализации, обслуживает филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Краснодарскому краю, КТС с выводом на ПЦО (Договор № 0362-с/з от 02.02.2021г. с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.). КОНТРАКТ № 39010137 от 02.02.2021г. на оказание услуг централизованной охраны УВОВ национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

4.2 Организация видеонаблюдения.

- Заключен Договор №Г2021-001-ТОКСОБ от 20.01.2021г. с ООО «Горизонт» на обслуживание системы видеонаблюдения с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. На посту охраны 3 монитора (19 камер наружного наблюдения, глубина видеоархива – 30 дней), 5 камер «Безопасный город». В здании школы находятся 8 камер внутреннего видеонаблюдения.

4.3 Организация пожарной безопасности.

- Заключен Договор № Г2021-001-ТОКСОБ от 20.01.2021г. с ООО «Горизонт» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
- Договор № 46 от 25.01.2021г. на техническое обслуживание системы автоматической передачи данных с прибора охранно-пожарной сигнализации на пульт контроля МЧС 01 по г. Сочи с ООО «Индустрия» с 01.01.2021г. по 31.12.2021г
- Эвакуационных выходов – 4 шт., укомплектованность личным составом нештатных аварийно- спасательных формирований – 5 чел., огнетушителей – 32 шт.
- В наличии инструкции для сотрудников охраны по действиям в чрезвычайной ситуации, регламента работы сотрудника охраны, имеются номера экстренных служб. В каждом кабинете в наличии уголок безопасности с комплектом инструкций по всем видам безопасности.

5. Библиотечно-информационное обеспечение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 6, в том числе 1 оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1372 чел. Число посещений – 5820.

Объем фондов библиотеки - 26213, из них учебники - 21514, учебные пособия - 1388, художественная литература -3031, справочные материалы-280, печатные издания - 26213, аудиовизуальные -0.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности рассмотрены на педагогическом совете 25.03.2022 года протокол №6.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**Директор МОБУ СОШ №49
г. Сочи им. Н. И, Кондратенко**

25 марта 2022 г.



О.И. Цупрунова