



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

на участие в конкурсном отборе проектов школьного инициативного бюджетирования

Наименование проекта: «Точка притяжения: Создание современного информационно-библиотечного центра с коворкинг-зоной»

Место реализации проекта: г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого, 24, помещение школьной библиотеки.

Цель и задачи проекта:

Цель: Преобразование традиционной школьной библиотеки в многофункциональное образовательное пространство, объединяющее зоны для самостоятельной работы, проектной деятельности, чтения и доступа к цифровым ресурсам.

Задачи:

1. Провести зонирование и ремонт помещения для создания комфортной и функциональной среды.
2. Оснастить центр современной мебелью (трансформируемые столы, мобильные перегородки, мягкие зоны) и оборудованием (ноутбуки, интерактивная панель).
3. Организовать электронную систему выдачи и возврата литературы.
4. Создать условия для проектной деятельности, групповых обсуждений и индивидуальной работы учащихся.

Описание проблемы, на решение которой направлен проект:

Существующее пространство школьной библиотеки не отвечает современным образовательным потребностям и запросам учащихся.

• **Несоответствие форматам обучения:** Традиционная расстановка столов и стеллажей не подходит для групповой проектной работы, которая является основой современного образовательного процесса.



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

• **Дефицит пространств для самостоятельной работы:** У учащихся нет комфортных и технологически оснащенных мест для подготовки к занятиям, работы над индивидуальными и групповыми проектами после уроков.

• **Устаревший образ библиотеки:** Пространство не является привлекательным для цифрового поколения, что снижает мотивацию к чтению и исследовательской деятельности.

• **Отсутствие доступа к современным информационным ресурсам:** Недостаточно компьютеров и другого оборудования для работы с цифровыми образовательными платформами и базами данных.

Современное образование требует новых форматов обучения и организации школьного пространства, однако инфраструктура большинства школ, включая нашу, остается неизменной на протяжении десятилетий. Существующее пространство школьной библиотеки и рекреационные зоны не отвечают актуальным образовательным потребностям и запросам учащихся, что создает серьезные препятствия для качественного образовательного процесса.

Основные аспекты проблемы:

Несоответствие современным образовательным стандартам:

Традиционная классно-урочная система постепенно дополняется проектными и групповыми формами работы, для которых требуются специальные пространства. В школе отсутствуют зоны для коллективной работы над проектами - учащиеся вынуждены работать в тесных учебных кабинетах или шумных рекреациях.

По статистике, более 65% учебного времени старшеклассников занимает самостоятельная и групповая работа, для которой не созданы adequate условия.

Устаревшая модель библиотечного пространства:



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

Традиционная библиотека с рядами стеллажей и читальным залом с жесткой рассадкой не привлекает современных учащихся, выросших в цифровой среде.

Посещаемость библиотеки за последние 3 года снизилась на 40%, при этом запрос на доступ к информационным ресурсам и комфортным условиям для работы только возрастает.

Пространство используется неэффективно - только 30% площади задействовано постоянно, остальные зоны пустуют либо используются как хранилище литературы.

Дефицит технологически оснащенных рабочих мест:

На 1500 учащихся в школе имеется только 30 ноутбуков в кабинете информатики, что составляет 1 компьютер на 50 человек при рекомендуемой норме 1 на 10.

Недостаточное количество розеток для зарядки гаджетов и слабая Wi-Fi покрытие в зонах для самостоятельной работы.

Социально-психологический аспект:

Учащиеся старших классов не имеют комфортного пространства для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Отсутствуют зоны для неформального общения и совместной работы, что негативно сказывается на социальном климате в школе.

Пространство не способствует развитию культуры самостоятельной работы и исследования.

Профессиональные ограничения для педагогов:

Учителя не имеют доступа к современным информационным ресурсам и оборудованию для подготовки к урокам.

Отсутствуют условия для проведения методических объединений, семинаров и мастер-классов.



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

Нет возможности для организации индивидуальных консультаций с учащимися в комфортной обстановке.

Статистические данные по нашей школе подтверждают серьезность проблемы:

- 78% учащихся отмечают отсутствие комфортных мест для самостоятельной работы
- 92% старшеклассников готовятся к экзаменам дома, хотя предпочли бы делать это в школе
- Только 15% учителей регулярно используют библиотеку для профессиональной деятельности
- 45% учащихся никогда не посещают библиотеку из-за непривлекательности пространства

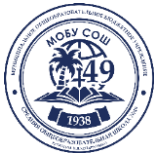
Предложение по решению указанной проблемы:

Создание современного информационно-библиотечного центра с коворкинг-зоной решит эти системные проблемы, преобразовав устаревшее пространство в многофункциональный образовательный хаб, отвечающий требованиям современного образования и запросам всех участников образовательного процесса.

Решение данной проблемы путем создания информационно-библиотечного центра с коворкинг-зоной соответствует направлениям, утвержденным Положением о школьном инициативном бюджетировании, а именно: **техническое оснащение и переоснащение объектов школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы и проведение ремонта помещений общеобразовательных организаций** (п.п. 1.4.1, 1.4.2 Приложения №1 к Приказу).

Функциональное зонирование пространства:

Зона коворкинга (40% площади):



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

- Мобильные трансформируемые столы с возможностью объединения в группы по 4-8 человек
- Акустические раздвижные перегородки для разделения пространства
- Эргономичные кресла и пуфы для неформального общения
- Индивидуальные звукоизолируемые кабины для концентрации

Медиатека и цифровая зона (25% площади):

- 10 офисных ноутбуков с доступом к образовательным платформам
- Интерактивная панель 65" для презентаций
- Станции для зарядки гаджетов с различными типами разъемов

Традиционная библиотечная зона (20% площади):

- Открытые стеллажи с актуальным книжным фондом
- Комфортные места для чтения с индивидуальным освещением
- Система электронного учета книг
- Зона буккроссинга и временных экспозиций

Зона для преподавателей (15% площади):

- Рабочие места для подготовки
- Пространство для методических встреч и семинаров, индивидуальных консультаций с учениками

Технологическое оснащение:

- Информационная инфраструктура:
- Высокоскоростной Wi-Fi с полным покрытием

Образовательные технологии:

- Доступ к электронным библиотечным системам
- Программное обеспечение для проектной деятельности
- Система тестирования и обратной связи

Организационные изменения:

Новый режим работы:



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

- Ежедневно с 8:00 до 19:00, включая субботу
- Дежурство библиотекаря и тьюторов
- Система наставничества старшеклассников для младших

Образовательные программы:

- Регулярные мастер-классы по проектному управлению
- Клуб дебатов и публичных выступлений
- Профорientационные встречи с представителями вузов

Кадровое обеспечение:

- Переквалификация библиотекаря в "медиаспециалиста"
- Привлечение тьюторов из числа педагогов-предметников
- Волонтерская программа для студентов профильных вузов
- Обучение digital-навыкам для работы с новым оборудованием

Финансово-экономическое обоснование:

Источники финансирования:

- Средства школьного инициативного бюджетирования - 1000 тыс. руб.
- Поддержка от партнеров и спонсоров, родительской общественности

Экономическая эффективность:

- Повышение эффективности использования площадей на 60-70%

Ожидаемые результаты:

• Образовательный и инфраструктурный эффект:

- Создание современного, технологичного и многофункционального пространства, используемого не менее 70% учащихся школы.
- Повышение качества проектных и исследовательских работ учащихся за счет создания специальных зон для проектной деятельности.



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

- Увеличение посещаемости библиотечного пространства на 50% и рост интереса к чтению через создание привлекательной среды.
- Формирование центра цифровой грамотности и доступа к информационным ресурсам.

• **Социальный и организационный эффект:**

- Создание нового центра школьной жизни, способствующего развитию сообщества и неформального образования.
- Повышение учебной мотивации и академической успеваемости учащихся.
- Оптимизация использования школьных пространств в урочное и внеурочное время.

• **Материальный результат:**

- Будет проведен ремонт и перепланировка помещения с созданием различных функциональных зон.
- Библиотека будет оснащена современной мебелью, оборудованием и обновленной системой выдачи.

Планируемые сроки реализации инициативного проекта:

Реализация проекта рассчитана на 2026 год.

- Январь-Февраль 2026: Разработка детального дизайн-проекта и плана ремонтных работ.
- Март-Май 2026: Проведение ремонтных работ и реконструкции помещения.
- Июнь-Август 2026: Закупка и поставка мебели, оборудования. Монтаж и установка.
- Сентябрь 2026: Формирование электронной системы выдачи, обучение сотрудников. Торжественное открытие центра.
- Октябрь-Декабрь 2026: Штатная работа центра. Мониторинг использования и сбор обратной связи. Подготовка отчета.

Механизмы оценки успешности:



«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА С КОВОРКИНГ-ЗОНОЙ»

- Система мониторинга использования пространства
- Регулярные опросы удовлетворенности пользователей
- Анализ академических результатов учащихся
- Экспертные оценки эффективности использования ресурсов

Данное комплексное решение позволит не просто модернизировать помещение библиотеки, а создать принципиально новую образовательную экосистему, отвечающую вызовам цифровой эпохи и способствующую формированию ключевых компетенций XXI века у учащихся.

Дополнительная информация и комментарии:

Наш проект направлен на создание "третьего места" в школе - пространства, которое не является ни классом, ни рекреацией, а местом для осознанной учебы, творчества и общения. Мы провели исследование среди учащихся, которое показало высокий спрос на такое пространство. Мы уверены, что создание современного информационно-библиотечного центра с коворкинг-зоной станет мощным стимулом для развития нашей школы и повышения качества образования.