

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы:

Самообследование МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2015. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В МОБУ СОШ №49 г.Сочи имени Н.И.Кондратенко реализуются: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) образования.

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко функционируют 40 общеобразовательных класса, которые посещает 1215 учащихся. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Краснодарского края.

Наряду с традиционной классно – урочной формой обучения в школе используется семейное образование, самообразование, домашнее обучение. Открыты классы профильного обучения «Туризм и сервис».

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования — 2 года.

Образование осуществляется на русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредителем образовательной организации МОБУ СОШ №49 г.Сочи имени Н.И.Кондратенко является Администрация города Сочи

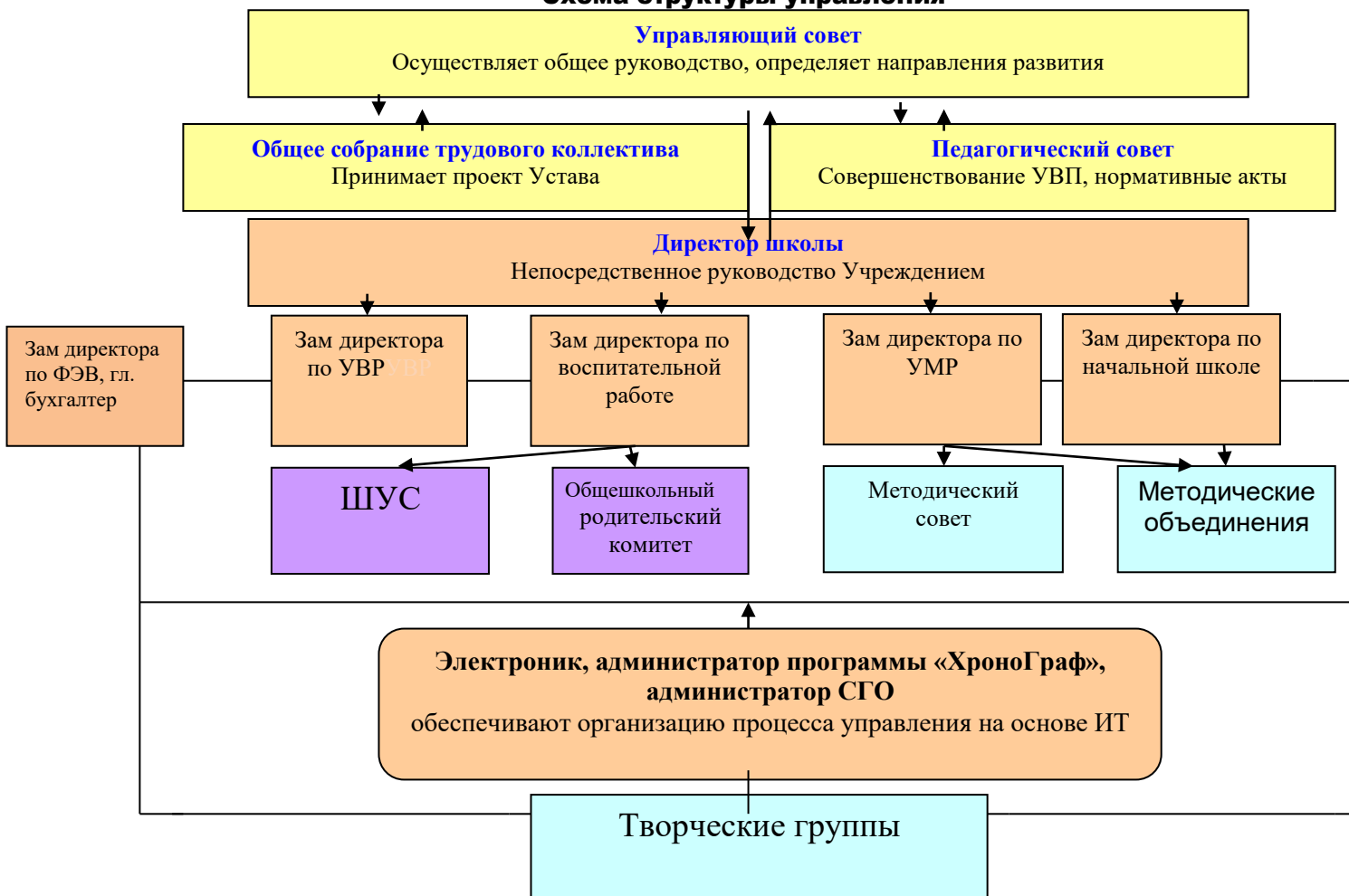
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский комитет и школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Для решения временных задач создаются творческие постоянные и временные группы: творческие группы по подготовке мероприятий и акций при совете ШУС, творческие группы проектов, включающие педагогов, родителей и старшеклассников.

С целью усиления открытости образовательного процесса педагогам, родительской общественности, учащимся и представителям социума представляется публичный доклад по итогам прошедшего учебного года, который заслушивается на заседании управляющего совета учреждения, педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях по параллелям, общешкольном собрании учащихся, размещается на сайте школы.

Схема структуры управления



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Семенова Ольга Николаевна	Директор
2.	Андрушкевич Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Резник Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УМР
4.	Кобякова Елена Дмитриевна	Заместитель директора по УВР
5.	Пугачева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
6.	Ситникова Людмила Викторовна	Заместитель директора по ВР

7	Слипченко Елена Николаевна	Заведующий хозяйством
8	Скокова Алена Вячеславовна	Библиотекарь
9	Скакалина Инна Валентиновна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 49 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения

1. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 18.07.2009г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2009-126). Площадь: 8700кв.м. Кадастровый номер: 23:49:0402027:107.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – школа №49 от 18.07.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/008/2006-581). Литер А. Общая площадь 2108,2 кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-577.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – столовая от 28.06.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2006-582). Литер Б. Общая площадь 427кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-578.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание – склад от 28.06.2006г. (запись регистрации № 23-23-22/080/2006-584). Литер П. Общая площадь 61,2кв.м. Кадастровый номер: 23-23-22/008/2006-580.

Материально – техническая база образовательной организации

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко имеются 2 жилых здания (школа, столовая – находятся в оперативном управлении).

В здании школы находится библиотека, актовый и спортивный залы, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты физики, химии, биологии, географии, основ безопасности и жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, ИЗО, географии, основ информатики и вычислительной техники. Количество кабинетов – 35 единиц.

Общая площадь помещений – 4 749 кв.м. Из них по целям использования:

- 1). Учебная – 1 700 кв.м., из них площадь спортивных сооружений – 155кв.м.;
- 2). Учебно - вспомогательная - 298 кв.м.; из них площадь, занимаемая библиотекой –38 кв.м.;
- 3). Подсобная – 1 895 кв. м.;
- 4). Прочих зданий (помещений) – 856 кв.м.;

5). Физкультурно - спортивной зоны – 1 000 кв.м.

Техническая база

1). Персональные компьютеры – 70 шт.;

2). Ноутбуки – 30 шт.

(находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, Интернет-порталу организации);

3). Мультимедийные проекторы – 21 шт.;

4). Интерактивные доски – 17 шт.;

5). Принтеры – 14 шт.;

6). Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 25 шт.

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники – 15 единиц.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса (два класса- профильного обучения. Профиль «Туризм и сервис»).

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	15	478	16	524	16	540
Основная школа	18	515	20	557	20	588
Средняя школа	4	70	4	88	4	87
Очно-заочное отделение						
Всего	37	1072	40	1169	40	1215

Контингент обучающихся имеет тенденцию к увеличению, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд из других регионов России и стран ближнего зарубежья; переезд в другие районы города, за пределы города,). Режим работы школы- две смены.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Реализуемые образовательные программы Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности,

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

В соответствии с ФГОС государственное образовательное учреждение МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко, разработала основную образовательную программу начального общего образования. Данная ООП НОО разработана на основе—Закона Российской Федерации «Об образовании» -Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1-26-ФЗ от 24.07.1998г.в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК ««Школа России»». Образовательная программа ««Школа России»» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития государственного образовательного учреждения МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко. Образовательная программа ««Школа России»» в соответствии с требованиями ФГОС

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю, который проводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Введение курса ОРКСЭ в IV классе с реализацией модуля ОПК.

В IV классе предмет «Русский язык» преподается в первом полугодии в объеме 5 часов в неделю, во втором – 4 часа; предмет «Литературное чтение» преподается в первом полугодии в объеме 3 часов, во втором полугодии – 4 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательной организации в соответствии с решением педагогического совета от 28 августа 2018 г., протокол № 1, распределены следующим образом:

1. «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю (1-4 классы);
2. Увеличение количества часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир»

- до 1 часа в неделю (1-4 классы). Программа предмета «Окружающий мир» выполняется через введение курса «Сочинение» во внеурочной деятельности (1-4 классы).
3. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни реализуется в учебных предметах «Технология», «Физическая культура», «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности через кружок «Я и мое здоровье» (1-4 классы).
 4. Для развития у школьников интеллекта, логики, творческого мышления и других качеств, повышающих усвоение учебных дисциплин, а также формирование культуры поведения во внеурочную деятельность вводится программа «Шахматы».

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ№49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа основного общего образования рассчитана на 5 лет– V-IX классы

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой образовательной организации является открытие класса казачьей направленности, введение курса «Основы православной культуры» с 5-го по 9-й класс, в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО, курс проводится по программе внеурочной деятельности, в 9-х классах - за счет часов элективного курса

Особенностями учебного плана основного общего образования являются:

- введение в 5-8-х классах ФГОС ООО,
- в 9 классах реализация ФКГОС -2004,
- в 9-х классах – предпрофильное обучение.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации;
- основы безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах, в классах, реализующих ФГОС основного общего образования, не преподаются как отдельный учебный предмет, а реализуются в программе «Воспитание и социализация» (5-7 классы) через кружки внеурочной деятельности: «Юные инспектора дорожного движения» (5 класс, 34 часа в год), «Школа безопасности» (5-6 классы, 68 часов за 2 года обучения), «Правила личной безопасности» (7 класс, 34 часа в год); в VIII-х - XI-х классах реализуется как самостоятельный курс.
- введение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе в объёме 1 час в неделю в целях сохранения преемственности при изучении предмета;
- предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России реализована через изучение предмета Основы православной культуры в 5-8-х классах. Изучение, организовано через внеурочную деятельность (ведение кружка «Основы православной культуры» в 5-8 классах по одному часу в неделю) , в 9 классах через элективный курс «Основы православной культуры»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.
- с целью организации целенаправленного досуга и повышения интеллектуального развития школьников, профилактики правонарушений, наркомании и безнадзорности среди несовершеннолетних во внеурочную деятельность вводится программа « Шахматы».

Классы	Кол-во часов	Введение предмета «Кубановедение»	Введение предмета «Обществознание»
5 а,б,в,г	2	1ч.	1ч
6а,б,в,к	1	1ч	
7 а,б,в,г	1	1ч	

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательного учреждения в соответствии с решением педагогического совета от 28 августа 2018г., протокол № 1, распределены следующим образом:

Классы	Кол-во часов	Увеличение количества часов предметов федерального компонента	Введение предмета «Кубановедение»
9 а,б,в,г	6	русский язык – 1 ч; ОБЖ – 1 час; Курсы по выбору – 2 час; Информационная работа, профильная ориентация – 1 час	1 ч.

Обучение школьников графической грамоте и вариантам графической культуры производится путем включения модуля «Черчение и графика» в предмет Технология в VIII классе;

Элективные учебные предметы

Набор курсов по выбору для 9-х классов обусловлен образовательными запросами обучающихся и их родителей. Часы, отведенные на курсы по выбору рассчитаны следующим образом (количество часов в учебном году):

Предметные:

- ✓ «**Избранные вопросы математики**» – 17 часов в год; курс введён с целью освоения математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций для успешной сдачи ГИА;
- ✓ «**Секреты текста**» – 17 часов в год введён с целью помочь учащимся систематизировать знания о строении языковых особенностей текста, о стилистических возможностях языка, подготовиться к успешной сдаче ГИА;

Ориентационные:

- ✓ «**Учимся общаться**» – 8 часов в год; введён с целью социализации учащихся;
- ✓ «**Сервис и туризм**» - 8 часов в год; данный курс расширяет кругозор учащихся, направлен на первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.
- ✓ «**Прикладная экономика**» - 8 часов в год; введён с целью повышения финансовой грамотности учащихся, применения полученных знаний в экономической и гражданско-общественной деятельности;
- ✓ «**Основы православной культуры**» - 8 часов, предназначен для формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особенности и специфика образовательной организации

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы: профиль «Туризм и сервис» (10 «Б», 11 «Б» классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов по ФКГОС – 2014 (БУП), срок реализации - 2 года, (утверждена решением педагогического совета от 26.08.2014г., протокол №1, приказ МОБУ СОШ №49 о введении от 26.08.2014г. № №425). Основная образовательная программа среднего общего образования разработана с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся старших классов, связанных с процессами самоопределения, конструирования возможных образов будущего, проектирования и планирования в нем своей индивидуальной траектории

Особенности учебного плана

Форма организации профильного обучения – профильные классы.

На уровне среднего общего образования сформированы:

10б, 11б классы- классы профильного обучения «Туризм и сервис» и два класса универсального обучения –10а,11а классы.

В профильных 10б и 11б классах учебный предмет «Обществознание» преподаётся на профильном уровне - 3 часа, учебный предмет история -на профильном уровне - 4 часа. Разделы «Экономика» и «Право» преподаются как самостоятельные учебные предметы – по 0,5 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана(ФКГОС-2004) является:

- ✓ ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.
- ✓ ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах в объеме 2 часа в неделю.
- ✓ ведение элективного учебного предмета «Основы православной культуры» в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательной организации.

Компонент образовательной организации

В профильном 10б классе- в количестве 8 часов компонент образовательного учреждения на основании решения педагогического совета от 28 августа 2018 г. № 1 распределяется следующим образом:

1. На увеличение часов предмета «Кубановедение» – 1 час.

2. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 3 часа:

- ✓ Алгебра и начала анализа – 0,5 часа.
- ✓ Геометрия – 0,5 часа.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час.
- ✓ Экономика – 0,5 часа.
- ✓ Право-0,5 часа.

3. Для изучения элективных учебных предметов – 5 часов:

- ✓ Алгебра модуля - 1 час.
- ✓ Английский для путешественников – 1 час.
- ✓ География международного туризма – 1 час.
- ✓ Русское правописание: орфография и пунктуация- 1 час.
- ✓ Основы православной культуры– 1 час.

Элективные учебные предметы введены с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, создания условий для подготовки к экзаменам по выбору, целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) социальном самоопределении и в духовном самосовершенствовании.

В 10а классе универсального обучения в количестве 11 часов компонент образовательного учреждения на основании решения педагогического совета от 28 августа 2018 г. № 1 распределяется следующим образом:

1. На преподавание предмета «Кубановедение» - 1 час.

2. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 2 часа:
 - ✓ Алгебра и начала анализа – 0,5 часа.
 - ✓ Геометрия – 0,5 часа.
 - ✓ Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час.
3. Для изучения элективных учебных предметов – 8 часов:
 - ✓ Пишем сочинение – 1 час.
 - ✓ Алгебра модуля – 1 час.
 - ✓ Подготовка к ЕГЭ по математике – 1 час.
 - ✓ Подготовка к ЕГЭ по биологии – 1 час.
 - ✓ Подготовка к ЕГЭ по химии – 1 час.
 - ✓ Основы православной культуры- 1 час.
 - ✓ Русское правописание: орфография и пунктуация- 1 час.
 - ✓ Основы православной культуры– 1 час.

Элективные учебные предметы введены с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации и духовного развития учащихся.

В профильном 11б классе в количестве 9 часов компонент образовательного учреждения на основании решения педагогического совета от 28 августа 2018 г. № 1 распределяется следующим образом:

1. На увеличение часов предмета «Кубановедение» – 1 час.
2. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 2 часа:
 - ✓ Алгебра и начала анализа – 0,5 часа.
 - ✓ Геометрия – 0,5 часа.
 - ✓ Экономика – 0,5 часа.
 - ✓ Право-0,5 часа.
3. Для изучения элективных учебных предметов – 6 часов:
 - ✓ Задачи с параметрами - 1 час.
 - ✓ Основы православной культуры – 1 час.
 - ✓ Английский для путешественников – 1 час.
 - ✓ География международного туризма – 1 час.
 - ✓ Русское правописание: орфография и пунктуация- 1 час.
 - ✓ Пишем сочинение-1 час.

Элективные учебные предметы введены с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном), социальном самоопределении и духовного развития учащихся

В 11а классе универсального обучения в количестве 10 часов компонент образовательного учреждения на основании решения педагогического совета от 28 августа 2018 г. № 1 распределяется следующим образом:

1. На преподавание предмета «Кубановедение» - 1 час.
2. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 1 час:
 - ✓ Алгебра и начала анализа – 0,5 часа.
 - ✓ Геометрия – 0,5 часа.
3. Для изучения элективных учебных предметов – 8 часов:
 - ✓ Основы православной культуры – 1 час.
 - ✓ Задачи с параметрами – 1 час.
 - ✓ Подготовка к ЕГЭ по математике – 1 час.
 - ✓ Пишем сочинение - 1 час.
 - ✓ Подготовка к ЕГЭ по биологии – 1 час.
 - ✓ Подготовка к ЕГЭ по химии – 1 час.
 - ✓ Русское правописание: орфография и пунктуация - 1 час.

Элективные учебные предметы введены с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации и духовного развития учащихся

Элективные учебные предметы

Набор курсов по выбору для 10-11 классов обусловлен образовательными запросами обучающихся и их родителей.

Перечень элективных учебных предметов, количество часов на изучение и цели введения курсов:

1. «Русское правописание орфография и пунктуация» - 1 час в неделю, 68 часов за 2 года. Введен с целью расширения базовых знаний по русскому языку, подготовки к ГИА.
2. «Основы православной культуры» - 1 час в неделю, 68 часов за 2 года. Курс формирует духовно-нравственные качества личности.
3. Подготовка к ЕГЭ по математике - 1 час в неделю, 68 часов за 2 года. углубленное изучение базовых предметов, подготовка к государственной итоговой аттестации) – 10а (34 часа), 11а (34 часа).
4. Пишем сочинение / углубленное изучение базовых предметов, подготовка к государственной итоговой аттестации / 10 а (34 часов), 11аб (34 часа).
5. Английский для путешественников (углубленное изучение предмета, подготовка к государственной итоговой аттестации) 1 час в неделю 68 часов за 2 года 10а (34 часа), 11а (34 часа).
6. Алгебра модуля (углубленное изучение базовых предметов, подготовка к государственной итоговой аттестации) -10аб (34 часа).
7. Задачи с параметрами (углубленное изучение базовых предметов, подготовка к государственной итоговой аттестации)- 11аб (34 часа).
8. Подготовка к ЕГЭ по химии - 1 час в неделю, 34 часа. углубленное изучение базовых предметов, подготовка к государственной итоговой аттестации) – 10а (34 часа), 11а(34 часа).
9. Подготовка к ЕГЭ по биологии - 1 час в неделю, 34 часа . углубленное изучение базовых предметов, подготовка к государственной итоговой аттестации) – 10а (34 часа), 11а (34 часа).

3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы состоит из 58 педагогов, из них 3 учителя (5.2%) имеют высшую и 10 учителей (17.2 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 4 учителей (8%), от 3 до 5 – 5 учителей (8.6%), от 5 до 10 лет – 11 учителей (18.9%), от 10 до 20 лет – 19 учителей (32.8%), свыше 20 лет – 19 учителей (32.8%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога - значок «Отличник народного просвещения», 7 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО В 2015-2016 учебном году – 23 человек, в 2016-2017 учебном году – 15 человека, в 2017-2018 учебном году – 25 человек, в 2018-2019 учебном году -19 человек.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Анализ контроля успеваемости учащихся МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им.Н.И. Кондратенко за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод			
		2016 - 2017					2017-2018					2018-2019						
		%	%	%			%	%	%			%	%	%		%	%	%
начальная	446	5,7	35,8	0	2,6	524	6,1	36,1	0	0	540	15,8	47,7	0	0			
основная	487	4,0	29,9	0	1,1	557	4,1	31,2	0,4	1	588	0,2	25	0	0,01			
старшая	84	5,7	35,6	0	0	88	6,1	31,4	2	17	87	0,03	20,6	0	0			
Итого	1017	5,1	33,7	0,0	3,0	1169	16,3	32,9	0,8	6	1215	5,34	31,1	0	0			

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2019 году в г. Сочи проходила в период с 29 мая по 22 июня. К ГИА-11 были допущены 41 обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Результаты обязательных экзаменов:

Результаты по русскому языку:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	67,7	70,65	62,71
Средний балл по городу	72,3	73,91	72,28

Результаты по математике базового уровня:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	4,03	3,73	3,58
Средний балл по городу	4,30	4,40	4,13

На экзамене по математике базового уровня не преодолели порог успешности 3 выпускницы. Две выпускницы пересдали в резервный день и получили аттестат. Одна ученица сдала математику в дополнительные сроки и получила аттестат.

Результаты по математике профильного уровня:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл	41,55	34,75	51,08

по школе			
Средний балл по городу	52,30	48,65	58,79

Сдавали математику профильного уровня 12 человек. Не преодолел порог успешности 1 выпускник.

Он пересдал в резервный день математику базового уровня и получил аттестат.

Результаты экзаменов по выбору:

Результаты по физике:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	43,50	51,50	62,0
Средний балл по городу	54,10	52,26	55,23

Экзамен по физике сдавали 2 человека. Все выпускники преодолели порог успешности.

Результаты по химии:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	46,90	61,66	59,1
Средний балл по городу	57,20	61,19	60,37

Экзамен по химии сдавали 6 человек. Все выпускники преодолели порог успешности.

Результаты по информатике и ИКТ:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	53,00	61,00	64,3
Средний балл по городу	62,10	58,45	64,01

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 3 выпускника. Все выпускники преодолели порог успешности.

Результаты по биологии:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	67,80	59,00	55,57
Средний балл по городу	64,20	58,15	55,22

Экзамен по биологии сдавали 7 человек. Все преодолели порог успешности.

Результаты по английскому языку:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	62,0	45,00	65,5
Средний балл по городу	70,10	64,18	73,27

Экзамен по английскому языку сдавали 2 человека. Все преодолели порог успешности.

Результаты по обществознанию:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	51,10	55,61	53,3

Средний балл по городу	56,30	58,65	57,67
------------------------	-------	-------	-------

Экзамен по обществознанию сдавали 21 человек. Три выпускника не преодолели порог успешности. Володько Елизавета набрала 87б., Новосельцева Екатерина – 89 б.

Результаты по истории:

Учебный год	2017	2018	2019
Средний балл по школе	58,60	58,77	48,0
Средний балл по городу	53,40	55,72	57,27

Экзамен по истории сдавали 11 человек. Все преодолели порог успешности.

В ЕГЭ по географии и литературе выпускники 2019 года не принимали участие.

По двум предметам выпускники нашей школы показали средний балл выше общегородского: физика, информатика и ИКТ.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучался 101 ученик, 100 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена – русский язык и математику, с участием территориальных экзаменационных комиссий, а также экзамены по выбору: английский язык (8 выпускников), история (8 выпускников), информатика и ИКТ (35 выпускника), биология (8 выпускников), физика (3 выпускника), литература - (3 выпускника), химия (9 выпускников), обществознание (69 выпускников), география (41 выпускник).

Результаты обязательных экзаменов:

русский язык

Год	Писали чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2019	100	-	41	43	16	0	41	43	16	100	59	3,75	28,4

Средний показатель по русскому языку по г. Сочи – 3,85.

Средняя отметка по русскому языку в школе – 3,75. Этот результат ниже, чем по г. Сочи, но выше результата 2018 года.

математика

Год	Писали чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	100	0	21	75	4	0	21	75	4	100	79	3,83	17,40

Средний показатель по математике по г. Сочи – 3,94.

Средняя отметка по математике в школе – 3,83. Это ниже городского показателя.

Результаты экзаменов по выбору

В 2018-2019 учебном году учащиеся МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко сдавали следующие экзамены по выбору: физику, химию, информатику и ИКТ, биологию, историю, географию, английский язык, обществознание, литературу.

Результаты ГИА 9-2019 по физике:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2019	3	0	0	3	0	0	0	100	0	100	100	4,00	26,00

Средний показатель по физике по г. Сочи – 3,94.

Средняя отметка по физике в школе – 4,00. Ср. балл по школе выше городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по химии:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	9	0	2	6	1	0	22,2	66,7	11,1	100	77,8	3,9	21,33

Средний показатель по химии по г. Сочи – 4,10.

Средняя отметка по химии в школе – 3,9. ср. балл по школе ниже городского показателя.

Результаты ГИА9-2019 по информатике и ИКТ:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	35	0	12	13	10	0	37,5	37,1	31,25	100	68,2	3,94	13,4

Средний показатель по информатике и ИКТ по г. Сочи – 3,86.

Средняя отметка по информатике и ИКТ в школе – 3,94. ср. балл по школе выше городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по биологии:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	8	0	0	7	1	0	0	85,7	14,3	100	100	4,1	32,3

Средний показатель по биологии по г. Сочи – 3,80.

Средняя отметка по биологии в школе – 4,1. Ср. балл по школе выше городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по истории:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	8	0	6	2	0	0	75	25	0	100	25	3,2	21,8

Средний показатель по истории по г. Сочи – 3,65.

Средняя отметка по истории в школе – 3,2. Это ниже городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по географии:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	41	0	10	23	8	0	26,8	53,7	19,5	100	73,2	3,90	21,929

Средний показатель по географии по г. Сочи – 3,86.

Средняя отметка по географии в школе – 3,90. Это выше городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по английскому языку:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	8	0	1	4	3	0	12,5	50	37,5	100	87,5	4,25	59,2

Средний показатель по английскому языку по г. Сочи – 4,12.

Средняя отметка по английскому языку в школе – 4,25 это выше городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по обществознанию:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	69	0	27	34	8	0	39,1	49,3	11,6	100	88,4	3,72	25,98

Средний показатель по обществознанию по г. Сочи – 3,85.

Средняя отметка по обществознанию в школе – 3,72. это ниже городского показателя.

Результаты ГИА 9-2019 по литературе:

Год	Пис али чел.	Экзаменационные отметки								% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Ср.балл (100)
		Чел.				%							
		2	3	4	5	2	3	4	5				
2018	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	0	3,0	16,33

Средний показатель по литературе по г. Сочи – 3,77.

Средняя отметка по литературе в школе – 3,00. это ниже городского показателя.

Выводы по проведению и результатам ГИА в 2019 году:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, наполнение стендов и сайта школы, классные собрания, родительские собрания.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание, как целенаправленное управление процессом развития личности.

Основным направлением воспитательной работы школы является формирование личности. Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

- понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
- способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
- конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
- устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
- стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
- знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- знающий психологические основы общения;

- имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
- воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы.

Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

Воспитательная работа ведется в школе по следующим *основным направлениям*:

- 1) Воспитание правовой культуры.
- 2) Гражданско - патриотическое воспитание.
- 3) Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).
- 4) Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).
- 5) Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами: КДН и ЗП администрации Адлерского района г. Сочи, инспектором ОПДН ОП Адлерского района г. Сочи, ЦДО «Ориентир», ЦДО «Ступени», музеями и т.д.)

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

Основные принципы и функции воспитательного процесса.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый принцип - *духовности* (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей);

Второй принцип - *индивидуально-личностного подхода* (признание неповторимости и уникальности каждой личности, безусловное уважение ее своеобразия);

Третий принцип раскрывается в *различных взаимоотношениях человека с другими людьми*.

Четвертый принцип - *единства свободы и ответственности* (признание человека субъектом собственного личностного развития; признание свободы личностного выбора и ответственности за него самого учащегося).

Особое внимание уделяется влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги школы прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Целевой блок.

Цель – Оптимизация личностной направленности воспитания.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности обучающихся. Самоопределение и самореализация школьников.
2. Ориентация воспитательного процесса на сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

3. Воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

Направления	Ожидаемый результат
1.Правовая культура	Повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей, формирование правовой активности.
2.Патриотическое воспитание	Воспитание у учащихся патриотических чувств. Обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.
3.Здоровье	Здоровый физически. психически. нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
4.Духовно нравственное воспитание	Формирования духовно-нравственных качеств и общей культуры.

5.Семья	Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.
6.Самоуправление	Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Воспитание правовой культуры – это комплексное направление учебно-воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны. Для реализации основной цели данного направления «Воспитание сознательного гражданина в условиях правового государства, формирование правосознания гражданина у учащихся» в школе ведется соответствующая работа:

- классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Правила для учащихся. Хорошо ли ты их знаешь?», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?».
- в сентябре акция «Дорога в школу» (работа с учащимися, не посещающими школу);
- в течение учебного года встречи инспектора ОПДН с учащимися школы. Беседы на тему: «Подросток и закон», «Профилактика токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения».

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По данному направлению ведется совместная работа с инспектором ОПДН. С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на профилактическом учете создан совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Особая работа ведется с детьми с девиантным поведением, входящими в «группу риска», состоящими на профилактическом учете. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей-предметников, психолога, социального педагога, инспектора ОПДН.

С этими учащимися ведется непрерывная работа. В течение многих учебных лет работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с КДН и ЗП администрации Адлерского района г. Сочи, инспектором ОПДН ОП Адлерского района УВД г. Сочи.

Традиционные проводимые мероприятия:

-Ежемесячно, с целью проведения бесед с учащимися, нарушающими дисциплину, состоящими на профилактическом учете, с детьми «группы риска», постоянно

опаздывающими на занятия, неуспевающими, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, в школе проходят заседания Совета профилактики с участием директора школы, зам.директора по ВР, соцпедагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, учащихся и инспектора ОПДН.

- Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы-лекции с учащимися.
- Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.
- Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с социальным педагогом, классными руководителями.

2. Гражданско - патриотическое воспитание – является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности с учетом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия:

- работа с допризывной молодежью;
- смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою»
- месячник военно-патриотического воспитания;
- участие в районных спортивных и интеллектуальных соревнованиях;
- участие педагогического и ученического коллективов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- проведение внеклассных мероприятий (в форме праздничных вечеров, викторин, интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, конкурсов рисунков, плакатов, чтецов и многое другое);
- проведение тематических классных часов;
- экологические акции и субботники по уборке захоронений участников ВОВ;
- проведение традиционных мероприятий:

-дни воинской славы и памятных дат России (память о Сталинградской битве, снятие блокады Ленинграда, международный день освобождения узников фашистских концлагерей; день Неизвестного солдата и др.) организация и проведение кинолекториев по тематике, общешкольные и классные мероприятия;

-цикл мероприятий, приуроченных ко дню Героев Отечества в России - «Героизм: Вчера. Сегодня. Завтра» (тематические встречи с членами Совета ветеранов, вооруженных сил, уроки мужества, выставка книг, библиотечные уроки, викторины)

3. Духовно-нравственное воспитание базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка ко Дню знаний;
- концертная программа, посвященная дню пожилых людей;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- рейды по сохранности учебников;
- «Пусть всегда будет мама!» - День матери в России;
- литературно-музыкальная композиция на День учителя;
- День самоуправления учащихся 10-11 классов;
- творческая деятельность различных направлений: новогоднее оформление окон «Окно в Новый год», конкурс на лучшую ёлочную игрушку или поделку и др;
- конкурс талантов «Минута славы»;
- Международный женский день;
- праздник «Букваря»;
- выборы ученического самоуправления;
- Международный День детской и юношеской книги;
- цикл мероприятий ко Дню семьи (спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», экологическое занятие-игра «Забота о потомстве», фотовыставка, уроки нравственности, творческие проекты и др.);

- итоговая линейка по завершению учебного года;
- праздник последнего звонка для выпускного одиннадцатого класса «До свиданья, школа!»;
- выпускной бал для выпускников

В школе действует тематическая выставка детских рисунков, фотографий в рекреации 2 этажа.

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, экологические знания). Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненноважное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи, родительской общественности и педагогов школы, профилактике вредных привычек в нашей школе отводится большое внимание.

Так, с целью формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, в школе создана программа по формированию ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов. В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя физической культуры, учитель биологии, медицинский работник школы.

Согласно плану работы данной программы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

- улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры учащихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);
- система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);
- выпуск школьной газеты «Звон*ОК» в которой освещаются следующие темы: гигиена школьников, гигиена питания, питьевой режим, профилактика простудных заболеваний, профилактика туберкулеза, дизентерия, чесотка;
- конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек – алкоголь, курение, наркомания.
- здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ, экскурсии, встречи с представителями МЧС, ГИБДД с целью профилактики несчастных случаев; тематические линейки, конкурсы.);
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений; участие в Президентских состязаний и т.д.);
- валеологическое просвещение родителей (исследование и коррекция межличностных отношений, помощь в создании психологической среды в семье, анализ уровня воспитанности).

В школе проводятся традиционные мероприятия:

- День здоровья
- Международный день отказа от курения
- Международный день борьбы со СПИДом
- профилактика употребления алкогольных напитков
- профилактика курения
- профилактика токсикомании, наркомании
- профилактика суицида
- ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!» (в начальной школе)
- конкурс «Санитарных постов», серия классных часов «Первая медицинская помощь»

- «Веселые старты» - дружеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу.
- Проведение «Дня защиты детей» по программе ОБЖ и задачам защиты при ЧС.

Мероприятия проводятся в различных формах:

- классный час
- тренинг, ролевая игра
- школьная линейка
- конкурс рисунков, газет, плакатов.

Социальное партнерство с родителями – это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2018-2019 учебном году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы-лекции на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона РФ «О браке и семье», «Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Родители пишут в школьную газету о своей профессии (профориентационная рубрика), участвуют в коллективно-творческих делах класса. На родительских собраниях выступили учащиеся с лучшими концертными номерами.

Есть также ряд мероприятий, проводимых в течение всего года.

- каждый понедельник, после 3-го урока проводится заседание совета старшеклассников, на котором представители классов знакомятся с грядущими делами школы и подводят итоги прошедшей недели:
- каждую пятницу проходят линейки по передаче дежурства по школе, где подводятся итоги.
- два раза в неделю экологический десант проверяет и поливает комнатные растения в рекреациях школы.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Кол-во	Название программы	Количество участников		
				школь-ники	педаго-ги	соцпар-теры
1. Создание оптимальной структуры для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия						
	из них , название предметных программ, расширяющие учебный материал, обеспечивающих дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;		География международного туризма	10-11кл	1	0
	из них , название программ, ориентационных, нацеленных на удовлетворение познавательных интересов;		География международного туризма	10-11	1	0
	из них , название программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.			9 - 11	1	0
1.1	Количество и название программ профильного обучения:		не указывается			
	из них , в 10-х классах;			1	1	-
	из них , в 11-х классах.			1	1	-
1.2	Наименование программ, проектов по профориентации, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, высшего и профессионального образования(<i>конкурсы и мероприятия не указываются</i>)		1) «Флористика» по договору с РУДН, 2) Гостиничное дело» по договору с «Академический колледж»	1		
		Кол-во	Наименование			
1.3	Количество обучающихся, участников проекта «Школа будущего педагога»:		1			
1.4	Прошли диагностику по определению профессиональных предпочтений.		30			
1.5	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги на этапе трудоустройства:		20			
	Из них , участники ЛТО.		20			
1.6	Количество обучающихся, участников летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной		20			

	направленности, указать направленность.					
1.7	Учителя, включающие профориентационный материал при изучении предмета		Учителя-предметники 5-11 кл.			
2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы						
№ п/п	Показатели	Общее количество	Количество участников			
			школьни ки	педа го ги	родите ли	соцпар т- неры
2.1	Количество участников профориентационной работы в ОУ		1123	64	-	3
2.2	Наличие педагога-психолога	имеется				
2.3	Количество обучающихся, изучающих предмет «Технология»	-	9 7 8	17	-	-
2.4	Общее количество и наименование всех нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу	Количество	Наименование документов			
		1	Положение о работе школьного трудового лагеря			
2.5	Количество договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного, высшего и профессионального образования, работодателями	4	РУДН г.Сочи, академический колледж, Ориентир, Центр занятости			
2.6	Количество участников и наименование профориентационных мероприятий	5 – 11 классы	<p>1.Профориентационный кластер (школьный этап, муниципальный этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Улыбка рабочего», - «Профессия под микроскопом», - «Вернисаж профессий». <p>2. XX11 городская выставка – ярмарка «Сделай свой выбор! «ПРОфи и ПРОфиль»,</p> <p>3. Просветительско – профориентационная экскурсия «Один день в научном парке ОЦ «Сириус»,</p> <p>4. «День лингвиста» в РУДН, декабрь;</p> <p>Мониторинг учащихся и родителей, март (совместно с РУДН)</p> <p>5.День открытых дверей в РУДН, март</p> <p>6. День открытых дверей в Академическом колледже, март</p> <p>7. День открытых дверей в Центре занятости, Ярмарка вакансий учебных и рабочих смет, май.</p>			

			<p>8. День открытых дверей в «Ориентире»: занятость в кружках учащихся школы.</p> <p>1.Родительское собрание;</p> <p>9. Мониторинг обучающихся 8– 11 классов;</p> <p>10.Диагностика профессиональных склонностей 9, 11 классов.</p> <p>11.Диагностика темперамент, как фактора влияющего на выбор профессии.</p> <p>12.Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.</p> <p>13.Родительский клуб «Роль семьи в выборе жизненного пути подростка».</p> <p>14.«Планета ресурсов»</p>		
Из них , традиционные профориентационные мероприятия, проводимые в школе;			<p>1.Родительское собрание;</p> <p>2. Мониторинг обучающихся 8– 11 классов;</p> <p>3.Диагностика профессиональных склонностей 9. 11 классов.</p> <p>4.Диагностика темперамент, как фактора влияющего на выбор профессии.</p> <p>5..Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.</p>		
Из них , количество участников в Днях открытых дверей, конкурсах и наименования учебных заведений	102		<p>День открытых дверей: РУДН, СИБ, СГУ, автотранспортный колледж, Центр занятости, Ориентир.</p>		
Из них , количество участников и наименование городских профориентационных конкурсов	24		<p>1. ПРОфи+;</p> <p>2. Профориентационный кластер: Вернисаж профессий, Профессия под микроскопом Улыбка рабочего;</p> <p>3. Елочный хоровод,</p> <p>4. «Планета ресурсов»</p>		
Из них , количество самостоятельно организованных экскурсий (<i>в графе «Мероприятие» указать объекты экскурсий</i>)	1 – 11 кл.		<p>Экскурсии в парки города: парк Бестужева, Олимпийский парк; Сочи – парк; Дендрарий; Океанариум; Красная Поляна;</p>		
Из них , родительских собраний	Количество участников 312 чел.	Тема 1.Организация профори	7 - 11кл.	Участие соцпартнеров (указа	

			<p>ентационной работы в школе и дома, октябрь;</p> <p>2.Организация работы порфорентации в рамувх проекта juniolrskil ls</p>	<p>ть наименование организации):</p> <p>Сочинский институт</p> <p>(филиал)</p> <p>РУДН</p>
--	--	--	--	--

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко оформлен паспорт безопасности (регистрация:15/3/38 от 07.03.2018г.), пакет нормативно – правовой документации.

Организация пропускного режима.

- Заключен Договор № б/н от 25.12.2018г. с охранным предприятием ООО «Охрана «Олимп» с 01.04.2019г. по 30.04.2019г.;
- Организован 1 круглосуточный стационарный пост, в штате 2 охранника.
- В наличии ручной металлообнаружитель, досмотровое зеркало для автотранспорта.
- Между центральным пунктом охраны и МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко - мобильная связь. У охранника имеется мобильная КТС (действие в радиусе 500 м).
- Пропускной режим организован с 18.00 по 21.00.
- Количество контрольно – пропускных пунктов - 1 шт.
- В журнале фиксируется учет обхода территории охранником (ограждение целостное, ворота с жесткой фиксацией, закрыты).
- На КПП находится кнопка тревожной сигнализации, обслуживает филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Краснодарскому краю, КТС с выводом на ПЦО (Договор № 0362-с/з от 28.12.2018г. с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.).
- КОНТРАКТ № 39010137 от 28.12.2018г. на оказание услуг централизованной охраны – УВОВ национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

Организация видеонаблюдения.

- Заключен Договор № 128 от 28.12.2018г. с ООО «Рубеж» на обслуживание системы видеонаблюдения с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.
- На посту охраны 3 монитора (19 камер наружного наблюдения, глубина видеоархива – 30 дней), 5 камер «Безопасный город».
- В здании школы находятся 8 камер внутреннего видеонаблюдения.

Организация пожарной безопасности.

- Заключен Договор № 127 от 28.12.2018г. с ООО «Рубеж-С» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.
- Договор № 46 от 27.12.2018г. на техническое обслуживание системы автоматической передачи данных с прибора охранно – пожарной сигнализации на пульт контроля МЧС 01 по г. Сочи с ООО «Индустрия» с 01.01.2019г. по 31.12.2019г
- Эвакуационных выходов – 4 шт., укомплектованность личным составом нештатных аварийно – спасательных формирований – 5 чел, огнетушителей – 32 шт.

- В наличии инструкции для сотрудников охраны по действиям в чрезвычайной ситуации, регламента работы сотрудника охраны, имеются номера экстренных служб. - В каждом кабинете в наличии уголок безопасности с комплектом инструкций по всем видам безопасности.

10. Библиотечно-информационное обеспечение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 6, в том числе 1 оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1261 чел. Число посещений – 1898. В наличии электронный каталог учебников.

Объем фондов библиотеки – 19714, из них учебники – 15186, учебные пособия – 1217, художественная литература – 3031, справочные материалы – 280. Печатные издания – 19707, аудиовизуальные документы – 7.

Места посадочные 6, выход к интернету -1 ПК, число посещений 1261 посещений 1898, объем фондов - 19714, из них учебники - 15186, учебные пособия - 1217, художественная литература -3031, справочные материалы-280, печатные издания - 19707, аудиовизуальные -7

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности рассмотрены на педагогическом совете 23.03.2019 года протокол №5.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МОБУ СОШ №49
г. Сочи им. Н. И, Кондратенко



О.Н. Семенова

16 апреля 2019 г.